**Curriculum Overview for French**

**Year 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Half Term 1 & 2: Projets d‘avenir**  **Substantive Knowledge:**  This units talks about work and future aspirations.  Talk about work , what people can do to earn money, different types of jobs , future aspirations , understand and explain the qualities of an inventor.  **Disciplinary Knowledge:**  Using modal verbs pouvoir. devoir/vouloir/ future tense/ using three tenses / using connectives to extend /giving extended opinions/pour +infinitive / formulating questions in the perfect tense. | Books | * De-coding new vocabulary * Reading for gist * Reading for detail * Understanding word association * Looking at written prose. * Model reading * Paired reading * Reading out loud |
| Speech | **Key vocabulary**  j’irai /je travaillerai / tu seras  c’est , ce sera / ce serait , c’était  il y aura / il y aurait  Qu’est -ce que tu as étudié ?  Qu’est-ce que tu voudrais faire à l’avenir ?  Parce que/ car  Si j’avais le choix  Plu tard, je voudrais  Être / avoir  Opinions + infinitives = j’aime travailler  Time phrases : aujourd’hui, hier, l’année dernière / prochaine/ l’été dernier / prochain/ à l’avenir  **Extension phrases :**  Je dirais que ce sera +adjective  Même si j’aille  Depuis que je suis au collège, j’ étudie …  Apres avoir fini …  Avant d’aller à l’université |
| Checklist RTL | **Formative assessment**  Listening and reading exercises.  Speaking peer and self assessed interview.  **Summative assessment**  Writing assessment – write a about any work experience and future aspirations. |
| Home | Memrise.com  Quizizz.com  Research tasks  Languagenut |