**Curriculum Overview for French**

**Year 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Half Term 1 & 2: Projets d‘avenir****Substantive Knowledge:**This units talks about work and future aspirations.Talk about work , what people can do to earn money, different types of jobs , future aspirations , understand and explain the qualities of an inventor. **Disciplinary Knowledge:**Using modal verbs pouvoir. devoir/vouloir/ future tense/ using three tenses / using connectives to extend /giving extended opinions/pour +infinitive / formulating questions in the perfect tense. | Books | * De-coding new vocabulary
* Reading for gist
* Reading for detail
* Understanding word association
* Looking at written prose.
* Model reading
* Paired reading
* Reading out loud
 |
| Speech | **Key vocabulary**j’irai /je travaillerai / tu serasc’est , ce sera / ce serait , c’étaitil y aura / il y auraitQu’est -ce que tu as étudié ?Qu’est-ce que tu voudrais faire à l’avenir ?Parce que/ carSi j’avais le choixPlu tard, je voudraisÊtre / avoirOpinions + infinitives = j’aime travaillerTime phrases : aujourd’hui, hier, l’année dernière / prochaine/ l’été dernier / prochain/ à l’avenir**Extension phrases :**Je dirais que ce sera +adjectiveMême si j’ailleDepuis que je suis au collège, j’ étudie …Apres avoir fini …Avant d’aller à l’université |
| Checklist RTL | **Formative assessment**Listening and reading exercises.Speaking peer and self assessed interview. **Summative assessment**Writing assessment – write a about any work experience and future aspirations. |
| Home | Memrise.comQuizizz.comResearch tasksLanguagenut  |